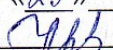
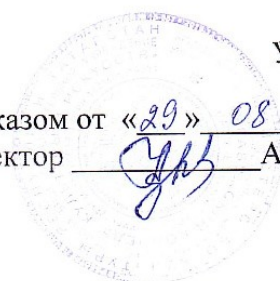


Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»


УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «29» 08 2023г. № 57
Директор  А. Г. Акберова



ПОЛОЖЕНИЕ
о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости

Принято

на заседании Педагогического совета колледжа
протокол № 1 от 28.08. 2023 г.
секретарь  Е.А. Азовцева

Рассмотрено
на заседании студенческого совета
протокол № 17 от 04.04. 2023г.
председатель


_____ (подпись)

Елабуга, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет требования к организации и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств» (далее ЕККИ).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08. 2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08. 2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Устава ЕККИ;

- иных нормативных локальных актов ЕККИ.

1.2. В соответствии с внутренней системой оценки качества образования в ЕККИ одной из форм оценки качества знаний является текущий контроль успеваемости обучающихся.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости представляет собой непрерывно осуществляемую оценку качества усвоения знаний, формирования умений, владение, компетенций в течение учебного семестра.

1.2.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик; определяет степень усвоения учебного материала и освоения компетенций или ее части; повышает мотивацию к учебе; обеспечивает своевременное обнаружение недостатков в подготовке обучающихся и принятие необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин.

1.3. Текущий контроль знаний, обучающихся проводится на текущих занятиях в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (модуль) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, интернет-тестирование.

1.4. Данные текущего контроля используются преподавателями, предметно цикловыми комиссиями для оценки эффективности учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствовании методики преподавания учебной дисциплины (далее УД), междисциплинарного курса (далее МДК), профессионального модуля (далее ПМ).

1.5. Результаты текущего контроля успеваемости по УД, МДК, в том числе посещение учебных занятий, осуществление самостоятельной подготовки к занятиям, выполнение заданий, данных преподавателем в рамках образовательной программы могут учитываться в процессе промежуточной аттестации по УД, МДК. По результатам текущего контроля в ЕККИ может проводиться межсессионная аттестация обучающихся.

1.6. Для организации текущего контроля в ЕККИ может использоваться балльно-рейтинговая система оценки результатов учебных достижений обучающихся, которую преподаватель разрабатывает самостоятельно, но в официальные документы (журнал) заносит результаты освоения материала с использованием пятибалльной системы.

1.7. Подходы к проведению текущего контроля успеваемости (периодичность оценки результатов учебной деятельности каждого обучающегося с учетом как аудиторных занятий, так и самостоятельной работы) выбираются ПЦК, ответственной за ведение дисциплины и фиксируется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

1.8. Педагогический работник ЕККИ и /или лицо, привлекаемое образовательной организацией к реализации образовательных программ на иных условиях на первом занятии (вначале семестра) обязан проинформировать обучающихся о балльно-рейтинговой системе (в случае если такая

используется) и ознакомить с графиком прохождения контрольных точек и критериями оценок успеваемости по дисциплине (модулю, иному компоненту, с том числе практике).

1.9. Педагогический работник в начале семестра может провести входной контроль остаточных знаний, приобретенных на предшествующих этапах обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплины (данные могут размещаться в электронной информационно-образовательной среде (далее ЭИОС) ЕККИ).

1.10. текущий контроль успеваемости должен учитывать выполнение обучающимся всех контрольных мероприятий, запланированных в плане дисциплины (модуля), в том числе практики, работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем, на занятиях, посещаемость занятий и самостоятельная работа обучающегося после прохождения контрольного мероприятия и набранные обучающимися баллы или оценки фиксируются преподавателем в ЭИОС, (журнал).

2. Требования к организации и проведению текущего контроля

2.1. Текущий контроль знаний студентов является основным видом контроля знаний и механизмом оценки качества подготовки специалиста, он обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью студентов, а также необходимую корректировку их знаний.

2.2. *Основной целью* текущего контроля успеваемости студентов является контроль за выполнением студентами учебной программы, предусмотренной рабочими учебными планами, программами дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и подготовка студентов к промежуточной аттестации.

2.3. Текущий контроль студентов предусматривает решение *следующих задач*:

- мониторинг усвоения учебного материала в процессе изучения УД, МДК;
- выявление и оценка знаний, умений и навыков обучающихся, их персональных достижений в поэтапном освоении образовательной программы;
- оценка качества полноты и прочности теоретических знаний и практических умений, навыка планирования и выполнения самостоятельной работы по УД или МДК с учетом индивидуальных способностей обучающихся;
- определение объема сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- эффективность использования современных контрольно-оценочных технологий и средств, качество фонда оценочных средств;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, ПЦК, колледжа.

2.4. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка компетенций. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки, компетенции студентов.

2.5. Проведение текущего контроля успеваемости предполагается:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия администрации, преподавателей, обучающихся.

2.6. *Основными видами текущего контроля* освоения, обучающимися программного материала учебных дисциплин (модулей) может иметь следующие виды: входной (вводный), оперативный, тематический, рубежный, коррекционный, предварительный, итоговый контроль.

2.6.1. *Входной контроль* знаний проводится среди обучающихся очной формы обучения в начале текущего учебного года на основании приказа директора ЕККИ.

Входной (вводный) контроль (по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, в объеме, изученном на предыдущем курсе обучения) служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и управления учебным процессом. Входной контроль проводится преподавателем, учебно-методическим отделом ПЦК в начале изучения дисциплины (модуля), учебной или производственной практики по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в течение первых двух недель каждого семестра учебного года с целью выстраивания индивидуальной траектории обучающихся на основе контроля знаний и умений.

Результаты входного контроля преподаватель использует для корректировки процесса усвоения дидактических единиц и при анализе траектории изучения дисциплины, междисциплинарного курса. Формы входного контроля избираются преподавателем самостоятельно (тестирование, контрольная работа и пр.). Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Результаты входного контроля фиксируются в специальной ведомости, которая хранится в методическом кабинете ПЦК.

2.6.2. *Оперативный контроль* проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплин (модулей), а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины (модуля), учебной и производственной практики смогут быть: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта, выполнение рефератов, докладов, подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.).

2.6.3. *Тематический контроль* (по материалам и в объеме одной учебной темы) проводится после изучения новой темы или раздела, в основном, на уроках контроля и коррекции знаний. Главная задача – определить освоение пройденного материала.

2.6.4. *Рубежный контроль* успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в середине семестра, с целью определения качества освоения основной профессиональной образовательной программы (в объеме разделов, групп тем по дисциплине, междисциплинарному курсу) и осуществляется по всем учебным дисциплинам (модулям), предусмотренным в учебном плане в соответствующем семестре.

Ведущая задача рубежного контроля – управление учебной деятельностью студентов и ее корректировка. Другими важными задачами рубежного контроля является стимулирование регулярной, целенаправленной работы студентов, активизация их познавательной деятельности; определение уровня овладения студентами умениями самостоятельной работы, создание условий для их формирования.

Результаты рубежного контроля используются в целях:

- доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц степень освоения дисциплин основной образовательной программы;
- своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении материала;
- анализа качества используемой рабочей программы, учебной дисциплины и совершенствования методики ее проведения.

Результаты рубежного контроля могут быть учтены при проведении промежуточной аттестации, должны сравниваться с результатами промежуточной аттестации, при больших отклонениях результатов, соответствующая ПЦК обязана принять меры по устранению данного соответствия.

Рубежный контроль может проводиться несколько раз в семестр, в сроки, определенные календарным учебным графиком, на основании приказа директора или его заместителя, или по инициативе преподавателя в соответствии с его календарно-тематическим планом. Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

При проведении рубежного контроля учитываются следующие факторы:

- результаты выполнения курсового проекта;
- результаты активности участия в семинарах, практических заданий;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты выполнения домашних заданий;
- посещение лекционных и других занятий.

2.6.5. *Коррекционный контроль* решает задачу проверки качества и прочности усвоенного материала, выявления пробелов в знаниях, умениях, навыках и внесения соответствующей корректировки.

2.6.6 *Предварительный контроль* (перед экзаменом) проводится для изучения уровня готовности обучающихся, актуализации уже имеющихся знаний, повторения изученного материала или планирования изучения нового материала.

2.6.7. Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре. Итоговый контроль направлен на выявление степени овладения студентами системой знаний, умений и навыков (компетенций), полученных в процессе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

2.7. Преподаватели ЕККИ используют следующие формы текущего контроля знаний: индивидуальные, фронтальные, групповые, комбинированные, а также самоконтроль и взаимоконтроль.

2.8. Текущий контроль определяется содержанием программы учебной дисциплины и может проводиться с использованием следующих методов контроля:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- письменные и практические контрольные работы;
- понятийные диктанты, тесты, сочинения, эссе;
- защита рефератов, проектов, графических работ, творческих работ, отчетов;
- докладов, сообщений, презентаций, показов, упражнений, тренингов;
- составления схем, таблиц;
- творческие работы и показы, выставки;
- самостоятельные работы.

Возможны и другие (нетрадиционные) методы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями дисциплин самостоятельно.

3. Требования и организация текущего контроля

3.1. Главными требованиями текущего контроля является его регулярность, систематичность, обязательная фиксация в классных журналах и ежемесячный анализ результатов на заседании ПЦК.

3.2. Текущий контроль знаний (успеваемость) проводится каждым преподавателем на любом из видов учебных занятий, формы, методы и средства текущего контроля выбирается преподавателем самостоятельно исходя из специфики УД, МДК, ПМ.

3.3. Преподаватель самостоятельно выбирает количество и порядок проведения текущего контроля знаний, разрабатывает контрольно-оценочные средства, формирует фонд оценочных средств дидактических материалов, который утверждается соответствующей ПЦК

3.4. Все обучающиеся обязательно должны участвовать в мероприятиях текущего контроля успеваемости. В случае пропуска контрольного мероприятия студент должен в индивидуальном порядке согласовать с преподавателем сроки и порядок своего участия в контрольном мероприятии

3.5. Непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости студентов несут преподаватели соответствующих дисциплин.

3.6. Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела) и в период прохождения практического обучения. Проверку проведения текущего контроля осуществляет учебная часть ежемесячно.

3.7. Результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются по пятибалльной системе фиксируются оценками и заносятся в учебные журналы.

3.7.1. Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся продемонстрировал глубокое и полное знание содержания учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ в устной или в письменной форме и при выполнении задания на 90-100%

3.7.2. Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся продемонстрировал освоение учебного материала в полном объеме, владение понятийным аппаратом, способность ориентироваться в изученном материале, осознанно применять знания для решения практических задач, грамотно и логично излагать ответ, но при выполнении задания на 60-89% и наличии отдельных неточностей.

3.7.3. Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но демонстрирует его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий и в применении знаний для

решения практических задач, не может доказательно обосновать свои суждения, и при выполнении им задания на 50-59%.

3.7.4. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно демонстрирует знание материала, не может применять знания для решения практических задач, и при выполнении им задания менее чем на 50%.

3.8. Преподаватель может использовать балльно-рейтинговую систему для оценки текущего контроля знаний, но для занесения оценки в журнал ее надо будет перевести в пятибалльную систему.

3.9. По каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу к концу семестра у студента должно быть количество оценок (не менее пяти оценок), позволяющие объективно оценить качество освоения им содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

3.10. При получении неудовлетворительной оценки или невыполнении работ по причине отсутствия на уроке студенты обязаны выполнить задания текущего контроля на в сроки, устанавливаемые преподавателем, но не более одной недели.

3.11. Для определения остаточных знаний директор, зам. директора по учебной работе, учебная часть могут быть инициаторами проведения контрольного среза знаний (директорские контрольные работы). Варианты срезных контрольных заданий разрабатываются преподавателями учебных дисциплин и утверждаются соответствующей ПЦК. Время проведения срезных контрольных работ не должно превышать 20 минут. При получении студентом неудовлетворительной оценки, повторное выполнение срезного задания не допускается.

3.12. Данные текущего контроля успеваемости студентов должны использоваться преподавателями для своевременного выявления отстающих студентов, с целью оказания им содействия в изучении учебного материала, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

4. Проведение текущего контроля успеваемости для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

4.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) текущий контроль успеваемости проводится с учетом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2. Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем учебной дисциплины, МДК в процессе теоретических и практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, тестирования и пр. в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действия и знаний в процессе учебной деятельности

4.3. В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ преподаватель осуществляющий текущий контроль при необходимости обеспечивает адаптацию оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости. Основными способами адаптации оценочных материалов являются:

- Для лиц с нарушениями зрения: увеличение шрифта печатных и электронных материалов, аудиофайлы;
- Для лиц с нарушением слуха: печатная или электронная форма материалов;
- Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатная, электронная форма материала или аудиофайлы.

4.4. Конкретные способы и формы организации и проведения текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем ЕККИ.

5.2. Настоящее Положение может быть изменено в порядке, предусмотренном Уставом ЕККИ.